

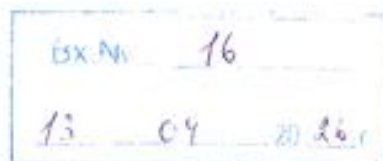
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Знаменка Белебеевского района
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 27.03.2026

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ с.Знаменка
О.Ю.Вольвич
Приказ № 47 от 27 марта 2026г.



Отчет
о результатах самообследования
МАОУ СОШ с.Знаменка
за 2025 год



Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Знаменка муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАОУ СОШ с.Знаменка)
Руководитель	Вольвич Ольга Юрьевна
Адрес организации	Республика Башкортостан, Белебеевский район, с.Знаменка, ул.Заводская, д.22
Телефон, факс	8(347 86) 2-21-23
Адрес электронной почты	znamenka-sosh@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район РБ
Дата создания	1978 год
Лицензия	Серия 02 № 002407 № 0065 от 24.12.2012
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 02 А02 № 0000483 № 1806 от 15.06.2015

Основным видом деятельности средней общеобразовательной школы с. Знаменка муниципального района Белебеевский район Республика Башкортостан (далее – Школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Школы, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, локальные нормативные акты, отчетные документы, представляет Школу в отношениях с учредителем, общественностью и иными организациями
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, согласовывает программу развития, отчет о самообследовании, вопросы введения платных образовательных услуг, участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, рассматривает вопросы разработки и утверждения образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, аттестации и повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, перевода и выпуска обучающихся
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимает локальные акты, регламентирующие деятельность организации и связанные с правами и обязанностями работников, разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией
Совет родителей	Содействует обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, оказывает помощь в воспитании и обучении детей, участвует в организации и проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения по улучшению условий осуществления образовательного процесса, защищает права и интересы обучающихся и их родителей
Совет обучающихся	Обеспечивает учет мнений обучающихся по вопросам управления Школой, участвует в разработке локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся, организует участие обучающихся в школьных мероприятиях, волонтерской деятельности, работе органов самоуправления

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования

В Школе действует система наставничества, включающая формы «учитель – учитель». В 2025 году функционировала 1 наставническая пара.

Ежегодно проводится самообследование деятельности Школы, результаты которого рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Управляющего совета и публикуются на официальном сайте в срок до 20 апреля.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	70
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	8
Всего	132

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование обучающихся (1–11-е классы), из них 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что составляет 2,2% от общей численности.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП с учетом изменений 2025 года

С 1 сентября 2025 года Школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Средняя школа № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

В связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы в 2025 году Школой проведена следующая работа:

1. Корректировка основных образовательных программ:

- внесены изменения во все разделы ООП НОО, ООО и СОО (целевой, содержательный, организационный);
- обновлены учебные планы с учетом требований ФГОС и ФОП;
- скорректированы рабочие программы по учебным предметам;
- в ООП ООО включены новые редакции рабочих программ по истории и обществознанию;
- в программу по истории для 5–7-х классов включен новый учебный курс «История нашего края»;
- в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено обязательное еженедельное занятие «Россия – мои горизонты».

2. Обновление локальной нормативной базы:

- приведены в соответствие с требованиями локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, промежуточную и итоговую аттестацию, текущий контроль успеваемости.

3. Методическое сопровождение:

- организована работа школьных методических объединений по изучению изменений во ФГОС и ФОП;

- проведены педагогические советы, семинары, индивидуальные и групповые консультации для педагогов;
- организовано взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

4. Повышение квалификации педагогических работников:

- 100% педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ СОШ с.Знаменка состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ с.Знаменка внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704.

Изменения в преподавании истории:

- Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3 в неделю.
- В составе учебного предмета «История» на уровне ООО появился новый курс – «История нашего края» (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).
- Преподавание учебного курса ведется по региональному учебному пособию «История родного края», которое прошло экспертизу и допущено к использованию в школах.
- Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, утвержденной Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Изменения в преподавании обществознания:

- Обществознание полностью исключено из учебных планов в 6–7-х классах.
- На уровне ООО предмет сохранен только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).
- Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.
- Учителя следуют поурочным планированиям, которые включены в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Кадровое обеспечение:

Учителей истории и обществознания в период с 20.06.2025 по 15.08.2025 прошел обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «История и теория этики в условиях реализации ФГОС», 36 ч.;
- «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО», 36 ч.,

Образовательный процесс по истории и обществознанию организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: внедрение обновленных федеральных рабочих программ по истории и обществознанию проведено в полном объеме, педагоги обеспечены необходимым методическим сопровождением, результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном освоении обучающимися учебного материала.

Профили обучения на уровне среднего общего образования

В 202-2026 учебном году нет обучающихся 10-11 классов

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Категории обучающихся с ОВЗ, которые осваивают образовательные программы в 2025 году:

- с задержкой психического развития (ЗПР) – 11 человек (8,3 % от общей численности обучающихся), из них:
 - на уровне НОО – 3 человек (1–4-е классы);
 - на уровне ООО – 8 человек (5–9-е классы).

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

1. Организационные условия:

- классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- обучающиеся с ОВЗ интегрированы в общеобразовательные классы (инклюзивное образование) и обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

2. Программно-методическое обеспечение:

- разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия;
- имеются адаптированные рабочие программы по учебным предметам;
- используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

3. Кадровое обеспечение:

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляют педагог-психолог (0,5 ставки), социальный педагог (1 ставка);
- педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

4. Коррекционно-развивающая работа:

- проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом;
- реализуются программы коррекционной направленности: «Развитие познавательных процессов», «Социально-бытовая ориентировка».

5. Материально-технические условия:

- обеспечен беспрепятственный доступ в здание (пандус, расширенные дверные проемы);
- имеются технические средства обучения.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: в Школе созданы необходимые условия для обучения детей с ОВЗ, обеспечивающие доступность и качество образования, успешную социализацию и интеграцию обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и ФОП. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии, летний лагерь с дневным пребыванием.

Обязательные курсы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном»

- Проводятся еженедельно по понедельникам для 1–11-х классов.
- Объем – 34 часа в год.
- Начинаются с церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Церемония проходит в общем школьном актовом зале, затем обучающиеся расходятся по классам для проведения тематической части занятия.

- Содержание занятий отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и здоровый образ жизни.
- Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.
- Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

2. «Россия – мои горизонты»

- Внедрен с 1 сентября 2025 года в 6–9-х классах в соответствии с требованиями ФОП ООО и ФОП СОО.
- Объем – 1 час в неделю (34 часа в год).
- Реализуется с использованием материалов платформы «Билет в будущее».
- Охват – 100% обучающихся 6–9-х классов (320 человек).

Направления внеурочной деятельности:

В планах внеурочной деятельности представлены все направления, предусмотренные ФГОС:

- **Спортивно-оздоровительное:** секции «Волейбол», «Подвижные игры».
- **Духовно-нравственное:** кружки «В мире обществознания», «Школьный музей», «Разговоры о важном».
- **Социальное:** «Школа волонтера», «Юный инспектор движения».
- **Общеинтеллектуальное:** кружки «Занимательная информатика», «Шахматы».
- **Общекультурное:** «Театральная студия», «Музыка и мы».

Анализ эффективности внеурочной деятельности:

- Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на сайте школы.
- Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.
- По итогам анкетирования родителей, 89% респондентов удовлетворены качеством внеурочных занятий.
- 100% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Наибольшей популярностью пользуются спортивные секции (45% обучающихся), занятия технической направленности (25%), театральная студия (15%).

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и ФОП, способствует развитию интересов и способностей обучающихся, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования (НОО, ООО, СОО) и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовая деятельность»;
- «Экскурсии и походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности:

- коллективные творческие дела (КТД);
- социальные и патриотические акции;
- классные часы;
- интерактивные игры и квизы;
- тематические недели и декады;
- экскурсии, походы;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы, фестивали, выставки;
- спортивные соревнования;
- волонтерская деятельность.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, экологическому и трудовому воспитанию;

Посещенные классные мероприятия (всего посещено 9 открытых классных часа) показывают, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно

высоком организационном и содержательном уровне, используют современные воспитательные технологии (кейс-методы, проектную деятельность, игровые технологии).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства области от 15.01.2025 № 15-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в области Года защитника Отечества» и приказом по школе от 20.01.2025 № 8-од в МБОУ «Средняя школа № 2» в период с 20.01.2025 по 25.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Организационный этап:

- Образован организационный комитет по проведению в школе мероприятий в честь Года защитника Отечества.
- Утвержден план основных мероприятий, включающий 10 школьных событий, а также федеральные, региональные и муниципальные активности.
- При разработке плана мероприятий учитывались федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

2. Содержательная реализация:

В рамках плана основных мероприятий проведены следующие школьные мероприятия:

- **Всероссийский проект «Без срока давности»** – мероприятия, приуроченные ко Дню воинской славы России (7 ноября): уроки памяти, конкурс сочинений, просмотр документальных фильмов.
- **Военно-спортивная игра «Зарница»** – охват 132 обучающихся 5–9-х классов.
- **Встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО** – в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание» (2 встречи, охват 70 обучающихся).
- **Тематические «Уроки мужества»** – проведены во всех классах (1–11) с приглашением представителей общественных организаций.
- **Информационно-просветительские беседы** об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».
- **Конкурс чтецов «Слава тебе, защитник!»** – участие приняли 38 обучающихся 1–11-х классов.
- **Акция «Окна Победы»** – участие приняли 100% классов.
- **Акция «Георгиевская ленточка»** – участие приняли 100% классов.
- **Конкурс рисунков и плакатов «Защитники Отечества»** – 132 участников.
- **Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»** – для юношей 5-11-х классов.
- **Экскурсии в школьный музей боевой славы** – для обучающихся 1–11-х классов.

3. Результаты и охват:

- Охват обучающихся – 100% (132 человек).
- Охват семей обучающихся – 72% (более 60 семей).
- Все отчеты, фото- и видеоматериалы размещены на официальном сайте школы и в официальной группе ВКонтакте.

Вывод: мероприятия Года защитника Отечества реализованы в полном объеме, способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ с.Знаменка проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Организационно-методические условия:

- Назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе .
- Определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог.
- Специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов (6 педагогов-навигаторов).
- Сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов.
- Разработан годовой план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Форматы взаимодействия:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, ярмарках профессий;
- экскурсии на производство;
- встречи с представителями различных профессий.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	100%

Показатели	Результаты
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	100%; совместно с родителями – 21%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	69%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику на платформе «Билет в будущее», их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	87,5%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	13%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (78%) имеется интерес к определенной области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива

Вывод: профориентационная работа организована системно, соответствует требованиям Единой модели профориентации. Наблюдается положительная динамика вовлеченности обучающихся и родителей в профориентационные мероприятия.

Профилактика радикальных проявлений и деструктивного поведения

В 2025 году деятельность образовательной организации в сфере противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма осуществлялась в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2024–2028 годы (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610).

Во исполнение федерального вектора в ОО был разработан и утвержден «План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межэтнических отношений и формированию антитеррористического сознания на 2025 год». Координацию

работы осуществлял Совет профилактики при участии педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР и классных руководителей.

Реализация организационно-методических мероприятий:

- сформированы подборки методического материала (24 разработки) по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений, цифровой гигиены, ответственности несовершеннолетних за распространение экстремистских материалов;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде «Антитеррор» и на официальном сайте школы;
- функционирует система сбора обращений от участников образовательных отношений о фактах распространения экстремистской идеологии (в том числе анонимный ящик доверия);
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в Федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Профилактическая работа с обучающимися:

- организован еженедельный мониторинг социальных сетей обучающихся с целью своевременного выявления признаков участия в деструктивных сообществах (мониторинг проводился с соблюдением этических норм и законодательства о персональных данных);
- проведена диагностика личностных свойств толерантности и уровня внушаемости (5–11-е классы);
- проведены социологические исследования по выявлению уровня межэтнической напряженности в детских коллективах;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября): линейки памяти, уроки мужества, просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением;
- проведен цикл классных часов: «Ценности, объединяющие мир», «Юридическая ответственность за экстремизм», «Критическое мышление в эпоху фейков», «Толерантность – путь к миру»;
- проведен месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения (октябрь): конкурс плакатов «Мы за мир», квиз «Знатоки права»;
- проведены встречи с инспектором ПДН;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий;
- регулярно проводится работа по разрешению конфликтных ситуаций (школьная медиация).

Взаимодействие с родительской общественностью:

- проведены классные родительские собрания на актуальные темы:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье как фактор защиты от деструктивных культов»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации: маркеры опасности и алгоритмы действий»;
 - «Цифровая гигиена: как защитить ребенка от вербовщиков в сети».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной

деятельности как условие недопущения участия в несанкционированных акциях и деструктивных сообществах»;

- регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам детско-родительских отношений, контроля цифрового следа ребенка, признаков радикализации.

Индивидуальная профилактическая работа:

В отношении обучающихся, поставленных на ВШУ, разработаны и реализуются индивидуальные планы сопровождения (ИПС), включающие беседы с психологом, вовлечение в систему дополнительного образования, контроль успеваемости и посещаемости.

Анализ эффективности работы педагогического коллектива:

- доля педагогов, чья квалификация соответствует поставленным задачам профилактической работы на конец 2025 года – 58%;
- динамика: прирост составил +6% по сравнению с началом года.

Степень реализации планов воспитательной работы классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98%;
- на уровне ООО – 96%;
- на уровне СОО – 98%.

Вывод: система профилактики экстремизма и терроризма в школе признана эффективной, позволяющей своевременно идентифицировать риски и минимизировать угрозы распространения деструктивной идеологии среди несовершеннолетних.

Детские общественные объединения

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью формальных и неформальных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

В школе создано и активно развивается первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». За 2025 год численность отделения достигла 35 человек (учащиеся 5–9-х классов). Деятельность отделения выстроена системно под руководством куратора, советника директора по воспитанию и интегрирована в общий план воспитательной работы.

Ключевые направления и проекты:

- «Хранители истории»
- «На связи с природой»
- «Благо твори» (волонтерство)

Школьный спортивный клуб

В сентябре 2025 года продолжает работу школьный спортивный клуб.

- **Масштаб:** охват составляет 95 человек (72% от общего числа обучающихся 1–9-х классов).
- **Содержание:** реализуется 6 разнонаправленных программ: волейбол, баскетбол, общая физическая подготовка, подвижные игры.
- **Событийность:** проведено 5 внутришкольных соревнований. Наиболее массовыми стали турниры «Осенний мяч» (футбол) и «Веселые старты», охватившие параллели 2–4 и 7–8-х классов.

в природоохранных акциях, проводит рейды по проверке чистоты территории школы.

Отряд Юных инспекторов движения (ЮИД)

Отряд ЮИД «Светофор» (12 человек, 6 классов) ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: проводит беседы с младшими школьниками, участвует в рейдах, организует конкурсы рисунков и плакатов по ПДД.

Вывод: в 2025 году школа продолжила развитие системы детских общественных объединений, охватывающих творческую, спортивную, гражданскую и экологическую активность. Деятельность объединений способствует самореализации обучающихся, развитию лидерских качеств, формированию активной гражданской позиции.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100% (132 обучающихся).

Реализуемые направленности и программы (2025/26 учебный год, 1 полугодие):

Художественная направленность:

- «Театральная студия "Алые паруса"».

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Волейбол».

Социально-гуманитарная направленность:

- «Юный инспектор движения»;
- «Шахматы».
- «В мире естествознания».

Туристско-краеведческая направленность:

- «Школьный музей».

Техническая направленность :

- «Кадр»;
- «Квадракоптеры».

Данные свидетельствуют о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям, особенно для начальной школы.

Школьный театр «Алые паруса» как центр творческой инклюзии

На конец 2025 года в театре задействовано 20 человека, что составляет 15 % от общего числа обучающихся 5–9-х классов. Важнейшим социальным показателем работы является высокая степень вовлеченности детей, требующих особой педагогической поддержки:

- 5 детей с ОВЗ успешно интегрированы в творческий процесс;

Результаты: высокий художественный уровень подтвержден победой на городской сцене. Спектакль «Память сердца», посвященный героическому прошлому страны, занял 1 место в городском фестивале школьных театров.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Основные параметры организации учебного процесса:

- Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.
- Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.
- Продолжительность уроков – 40 минут.
- Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов.
- Занятия проводятся в одну смену для 1–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий: – 8 ч 30 мин.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В 2025 году в школе реализованы меры по дебюрократизации школьных процессов и снижению документационной нагрузки на педагогов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В период с сентября по декабрь 2025 года реализованы следующие меры:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Электронная школа», «Электронный журнал», «Питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами, сокращающие временные затраты;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчетности (проведено 2 обучающих семинара);
- проведен анализ документационной нагрузки педагогов, по результатам которого сокращено количество обязательных для заполнения форм;
- обеспечено информирование педагогов о требованиях Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ, приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 об ограничении документационной нагрузки.

Результаты:

- доля педагогов, отметивших снижение документационной нагрузки, – 78%;
- сокращено количество внутренних отчетных документов на 30%;
- оптимизирован процесс сбора и обработки информации для подготовки отчетов.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ СОШ с.Знаменка создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 96% обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в 2025 году выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В 2025 году проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- **Классные часы:** «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Как научиться дружить?», «Если в семье конфликт».
- **Родительские собрания:** «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника».
- **Консультирование для родителей** «Трудные и критические периоды взросления».
- **Беседы с обучающимися:** «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я и мой мир», игровой тренинг «В поисках друга».

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

Вывод: работа школьной службы медиации организована в соответствии с методическими рекомендациями, способствует снижению конфликтности в школьной среде, формированию навыков конструктивного общения у обучающихся.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года и первого полугодия 2025/26 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	143
	– начальная школа	57
	– основная школа	77
	– средняя школа	9

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1
	— в основной школе	1
	— в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения ООП по уровням образования.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
--------	----------	-----------	-----------	-----------------------	-----------	-----------------------	--------------	-----	----------------	-------------	-----------------

2	11	2	6	0	3	0	0	0	0	72,73	100
3	20	4	10	0	6	0	0	0	0	70	100
4	14	3	6	0	5	1	0	0	0	64,29	100
Итого по уровню	45	9	22	0	14	1	0	0	0	68,89	100

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5	15	2	5	0	8	1	0	0	0	46,67	100
6	13	2	6	0	5	0	0	0	0	61,54	100
7	19	0	5	0	14	1	0	0	0	26,32	100
8	20	2	4	0	14	0	0	0	0	30	100
9	10	1	2	0	7	1	0	0	0	30	100
Итого по уровню	77	7	22	0	48	3	0	0	0	37,66	100

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10	4	0	3	0	1	0	0	0	0	75	100
11	5	0	3	0	2	0	0	0	0	60	100
Итого по уровню	9	0	6	0	3	0	0	0	0	66,67	100

	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	131	16	50	0	65	4	0	0	0	50,38	100

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-м классе

В 9 классе на конец 2024/ 2025 года в МАОУ СОШ с. Знаменка обучалось 10 обучающихся. По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9 класса, освоившие образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (и программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проведена в форме ОГЭ (10 обучающихся).

Обязательными предметами для сдачи были русский язык и математика. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся;
- химию – 1 обучающийся;
- информатику – 7 обучающихся;
- географию – 3 обучающийся.

В ОГЭ по русскому языку и математике приняли участие 10 выпускников 9 класса. Не все учащиеся с первого раза сдали ОГЭ:

1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по русскому языку;

2 обучающихся получили неудовлетворительные отметки по математике;

1 обучающийся получил неудовлетворительную отметку по информатике,

На осень оставлен 1 обучающийся, который получил неудовлетворительные отметки по 3 предметам (русский язык, математика, обществознание).

Количество участников ГИА-9:

Таблица 9. Общая численность выпускников 9 класса в 2024/25 учебного года

Наименование ОО	Всего обучающихся 9 классов	Всего участников ОГЭ	Всего участников ГВЭ	Количество аттестатов с отличием
-----------------	--------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------------------

МАОУ СОШ с. Знаменка	10	10	0	1
-------------------------	----	----	---	---

2. Результаты ОГЭ до пересдач (с 26.05.2025- 09.06.2025 г.):

№	Наименование ОО	предмет	количество «2»	количество «3»	количество «4»	количество «5»
1.	МАОУ СОШ с. Знаменка	Математика	3	0	7	0
2.		Информатика	3	3	1	0

3. Результаты по предметам после пересдач (с учетом результатов 27 и 30 июня)

№	Наименование ОО	предмет	количество «2»	количество «3»	количество «4»	количество «5»
1.	МАОУ СОШ с. Знаменка	Математика	0	1	1	0
2.	МАОУ СОШ с. Знаменка	Информатика	0	2	1	0

4. Качество знаний по предметам до пересдач и после пересдач

№	Наименование ОО	Качество знаний по	Качество знаний по
---	-----------------	--------------------	--------------------

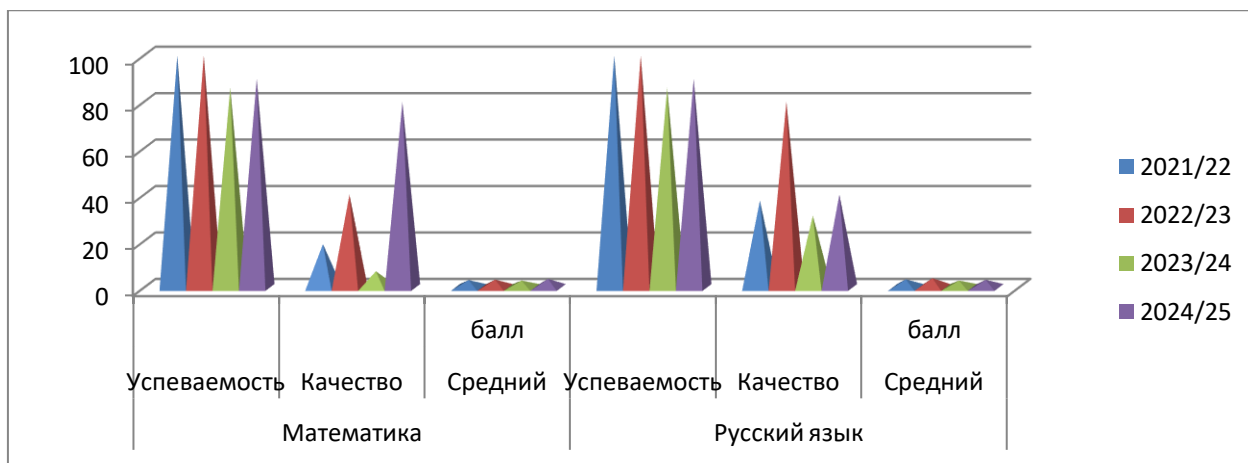
		предметам до пересдач		предметам после пересдач	
1	МАОУ СОШ с. Знаменка	Математика	Информатика	Математика	Информатика
2		70 %	14 %	80 %	29 %

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	100	18,7	3,2	100	37,5	3,5
2022/23	100	40	3,4	100	80	4
2023/24	86	7	3	86	31	3
2024/25	90	80	3,7	90	40	3,3

Из представленной таблицы видно, что значительно (на 77%) повысилось качество знаний по математике и на 4 % повысилась успеваемость по математике и русскому языку в 2024/2025 уч. годом.

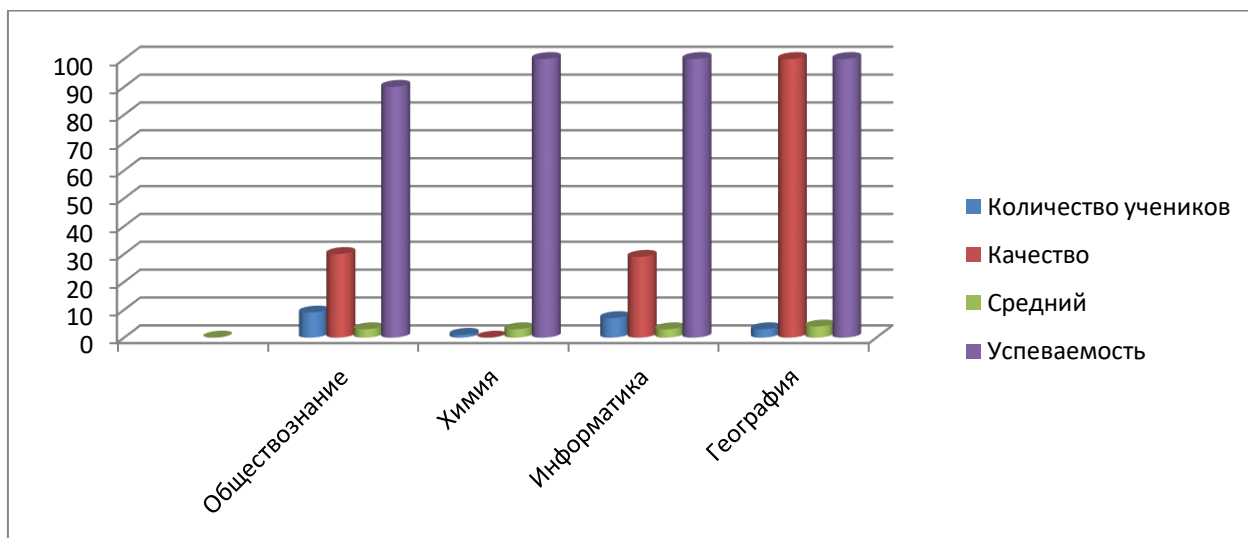
Рис.1 «Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам».



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	30	3	90
Химия	1	0	3	100
Информатика	7	29	3	100
География	3	100	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году выявили низкое качество знаний учеников. Высокое качество знаний показали учащиеся по географии (100%).

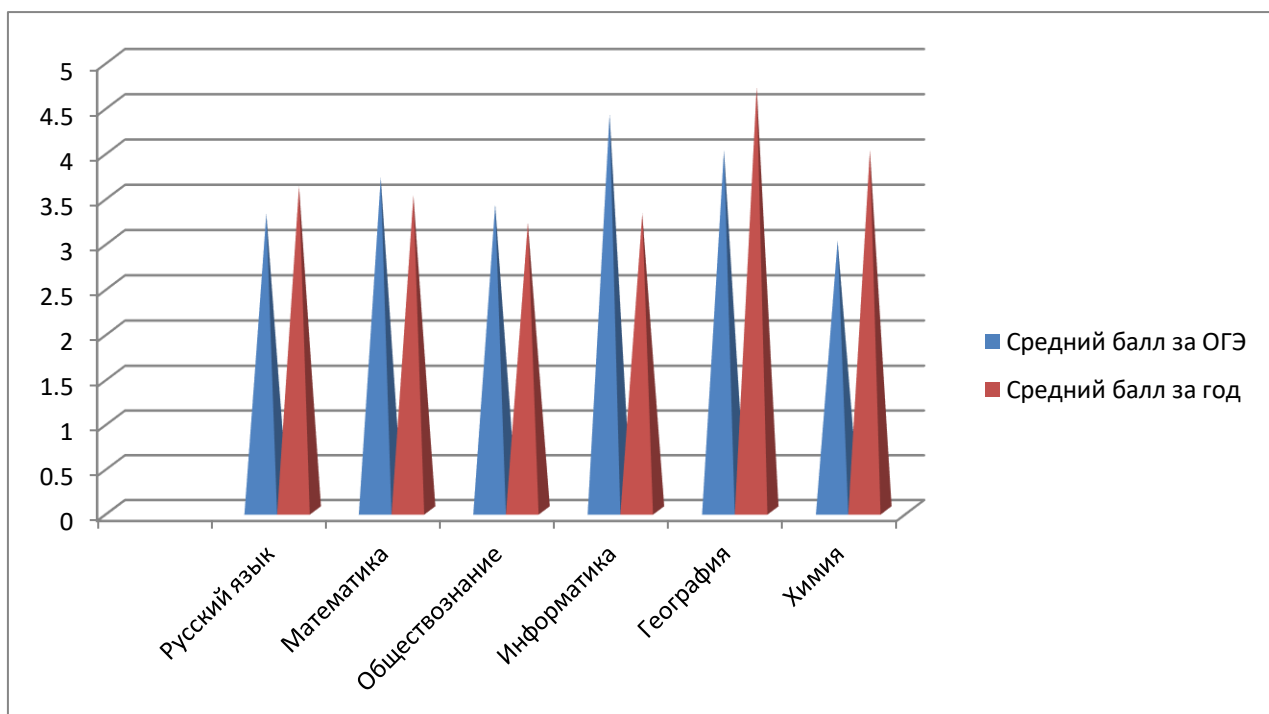


Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,3	3,6	0	8 (80%)	2 (10%)
Математика	3,7	3,5	3 (30%)	4 (40%)	3 (30%)
Обществознание	3,4	3,2	1 (11,1 %)	6 (55,6%)	3 (33,3%)
Информатика	4,4	3,3	0 (0%)	0 (0%)	7 (100%)
География	4	4,7	0	1 (33,3%)	2 (66,7%)
Химия	3	4	0	0	1 (100 %)

Результаты внешней оценки по русскому языку на 80 % совпали с результатами внутренней оценки. Меньше 50 % - по математике (40%) и географии (33,3%). По информатике результаты внешней оценки вообще не совпали с результатами внутренней оценки.

Рис.3 «Результаты внутренней и внешней оценки».



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

ГИА в 11-м классе

В 11 классе в 2023-2024 учебном году обучалось 5 выпускников. Все выпускники по результатам итогового собеседования и текущей успеваемости были допущены к экзаменам.

Аттестаты о полном среднем общем образовании получили все выпускники 11 класса.

Всего выпускников	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты о среднем общем образовании	Из них аттестаты с отличием
11 кл.			
5	5	5	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Обязательным предметом для сдачи был русский язык, остальные предметы выпускники выбирали самостоятельно, в зависимости от направления профессиональной подготовки.

В экзамене по русскому языку приняли участие 5 выпускников, все с первого раза преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором по русскому языку. 2 учащихся приняли участие в ЕГЭ по математике (профильный уровень).

- обществознание выбрали 1 обучающийся;
- химию – 2 обучающийся;
- биологию – 2 обучающихся;
- физику-1 обучающийся.

Проанализируем результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору:

	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
Предмет	Кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл по школе	Кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	4	2	100	76,5	5	4	100	65
Математика (профиль)	4	1	100	50	5	2	100	54
Физика	4	1	100	55	5	1	100	45
Химия	4	1	100	89	5	1	100	36
Биология	4	1	100	63	5	0	-	-
История	-	-	-	-	5	2	100	68
Обществознание	-	-	-	-	5	3	100	78
Итого средний балл			100	66,7			100	57,6
	2023-2024 уч.год				2024-2025 уч.год			

Предмет	Кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл по школе	Кол-во выпускников	Количество участников ЕГЭ	Успеваемость %	Средний балл по школе
Русский язык	2	2	100	50	5	5	100	53
Математика (профиль)	2	1	100	46	5	2	100	56
Физика	-	-	-	-	5	1	100	43
Химия	-	-	-	-	5	2	100	50
Биология	-	-	-	-	5	2	100	50
Обществознание	2	1	100	63	5	1	100	86
Итого средний балл			100	53			100	56

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2016 – 2024 год

Предмет	2021			2024			2025		
	Успеваемость %	Сред. балл по школе	Сред. балл по району	Успеваемость %	Сред. балл по школе	Сред. балл по РБ	Успеваемость %	Сред. балл по школе	Сред. балл по РБ
01 – Русский язык	100	65	71,4	100%	50	65,5			
Математика									
02 – Математика(базовая)	-	-	-	100%	4	4,2			
02 –Математика (профильный)	100	54	55,1	100%	46	65,5			
03 – Физика	100	45	55	-	-	-			-
04 - Химия	100	44	53,8	-	-	-			-
06 – Биология	-	-	-	-	-	-			-
07 – История	100	68	54	-	-	-			-
Обществознание	100	78	56,4	100%	63	57,1			
Литература	-								
Информатика	-								

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее — Рособрнадзор) от 13.05.2024 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», в целях проведения мониторинга достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказа МКУ Управление Образования от 25.02.2025 г. № 168, приказа МАОУ СОШ с.Знаменка от 26.02.2025 №35 в МАОУ СОШ с.Знаменка проводились Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 10-х классах по следующему графику:

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
1	Математика	29.04	24.04	29.04	16.04	28.04	25.04
2	Русский язык	15.04	15.04	21.04	25.04	24.04	30.04
3	Литература	11.04		16.04			
4	История		18.04		14.04	30.04	
5	Обществознание						18.04
6	Биология		22.04	23.04			
7	Физика				21.04		28.04
8	Химия					17.04	

Количественный состав участников ВПР-2025

№	Предмет	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
1	Математика	100% (14)	100% (14)	91,7% (11)	94,1%(16)	94,4%(17)	100% (4)
2	Русский язык	100% (14)	100% (14)	83,3% (10)	88,2%(15)	94,4%(17)	100% (4)
3	Литература	100% (14)		91,7% (11)			
4	История		85,7 %(12)		88,2%(15)	94,4%(17)	
5	Обществознание						100% (4)
6	Биология		85,7 %(12)	83,3%(10)			
7	Физика				88,2%(15)		100% (4)
8	Химия					88,9%(16)	

Вывод: в работе приняли участие 76 учеников из 79 (96,2%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4 классе

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего в классе: 14

Выполняло работу: 12 (Не выполняли работу 2 учащихся с ОВЗ)

Обобщенные результаты ВПР:

В классе	Писало	На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
14	12	8	66,6	-	63,7	100	3,9	17,8 из 24	70,5

Сравнительный анализ результатов 3 четверти и ВПР-2025 по русскому языку 2024-2025 учебного года:

Показатели	3 четверть 2024-2025 уч. г.	ВПР 25	Динамика
Успеваемость	100%	100%	-
Качество знаний	75%	66,6%	- 8,4
СОУ	66%	63,7%	- 2,3
Средняя оценка	4	3,9	- 0,1

Обобщенные результаты ВПР 2025 по русскому языку :

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	8,3%
Подтвердили оценку	11	91,6%
Повысили оценку	0	0%
Всего	14	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

МАТЕМАТИКА

Всего в классе: 14

Выполняло работу: 12 (Не выполняли работу: 2 учащихся с ОВЗ)

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
9	75	-	69	100	4,1	11,58 из 18	66,6%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2024-2025 и ВПР-2025 по математике:

Показатели	3 четверть 2024-2025 уч. г.	ВПР 25	Динамика
Успеваемость	100%	100%	-
Качество знаний	75%	75%	-
СОУ	69	69	-
Средняя оценка	4,1	4,1	-

Обобщенные результаты ВПР- 2025по математике:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	11	91,6
Повысили оценку	1	8,3
Всего	12	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм,.. = отм. по журналу) – 91,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся

ЛИТЕРАТУРА

Всего в классе: 14

Выполняло работу: 12 (Не выполняли работу 2 чел. с ОВЗ)

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
10	83,3	-	71,3	100	4,2	16 из 22	68,7%

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР-2025

Показатели	3 четверть 2024-2025 уч. г.	ВПР 25	Динамика
Успеваемость	100%	100%	-
Качество знаний	91,6%	83, 3%	-8,3
СОУ	73,7 %	71,3%	-2,4
Средняя оценка	4,3	4,2	-0,2
Обобщенные результаты ВПР 2025 по литературе:			
	Количество учащихся	%	
Понизили оценку	1	8,3%	
Подтвердили оценку	11	91,6%	
Повысили оценку	0	0	
Всего	12	100%	

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 91,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

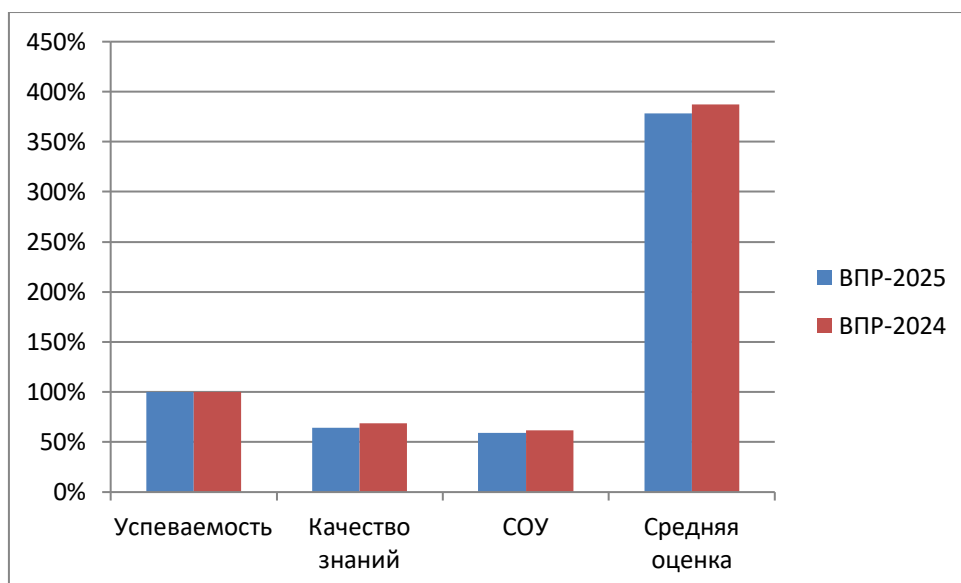
Выполняло работу: 14 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ).

В классе	Писало	На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
15	14	9	64,29	-	59,14	100	3,79	17 из 24	70,82

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР:

Показатели	3 четверть 2024-2025 уч. г.	ВПР-2025	Динамика	ВПР-2024
Успеваемость	100%	100%	=	100%
Качество знаний	71,42%	64,28%	-10,14	68,75%
СОУ	61,14%	59,14%	-2	62%
Средняя оценка	3,85	3,78	-0,5	3,87

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику

уровня обученности обучающихся 5 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Обобщенные результаты ВПР -2025 по русскому языку:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	7,1%
Подтвердили оценку	13	92,9%
Повысили оценку	0	0%
Всего	14	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,% обучающихся.

МАТЕМАТИКА

Всего в классе: 15

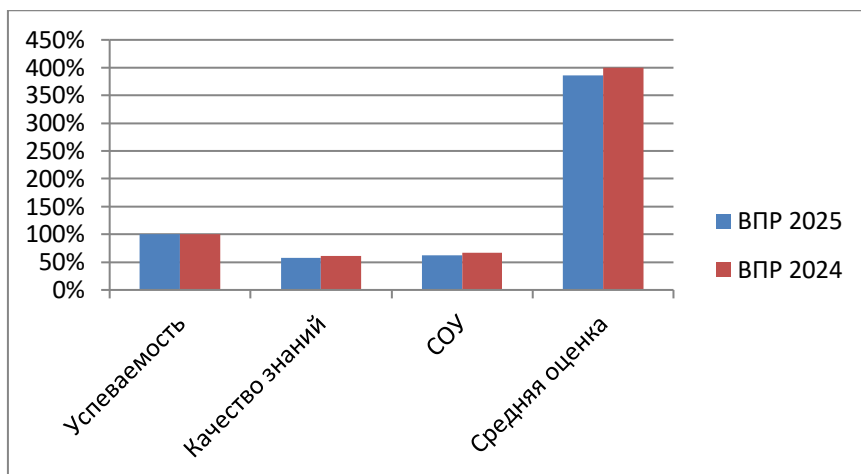
Выполняло работу: 14 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
8	57,14	-	62,29	100	3,86	14 из 24	58,93

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике:

Показатели	3 четверть 2023-2024 уч. г.	ВПР	Динамика	ВПР 2024
Успеваемость	100%	100%	-	100%
Качество знаний	57,14 %	57,14%	-	63,46 %
СОУ	57,14%	62,29%	+5,15	67,07 %
Средняя оценка	3,71	3,86	+0,15	4

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 учебного года и ВПР-2024 по математике



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по математике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Обобщенные результаты ВПР 2025 по математике:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	33,3
Подтвердили оценку	8	66,7
Повысили оценку	0	0%
Всего	12	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИСТОРИЯ

Всего в классе: 15

Выполняло работу: 12 (Не выполняли работу: 1 учащийся с ОВЗ, по болезни 2).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
8	66,6 %.	-		100	3,8	9,5	81,17

Сравнительный анализ результатов за 3 четверть 2024-2025 уч.года и ВПР-2025

Показатели	За 3 четверть 2024-2025 учебный год	ВПР 2025	Динамика
Успеваемость	100 %	100%	=
Качество знаний	75 %	66, 6	-8,4
СОУ	60,6%	60,6	=
Средняя оценка	4	3,8	-0,2

Обобщенные результаты ВПР 2025 по истории:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	25
Подтвердили оценку	8	66,7
Повысили оценку	1	8,3%
Всего	12	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,3% обучающихся.

БИОЛОГИЯ

Всего в классе: 15

Выполняло работу: 12 (Не выполняли работу: 1 учащийся с ОВЗ, по болезни 2).

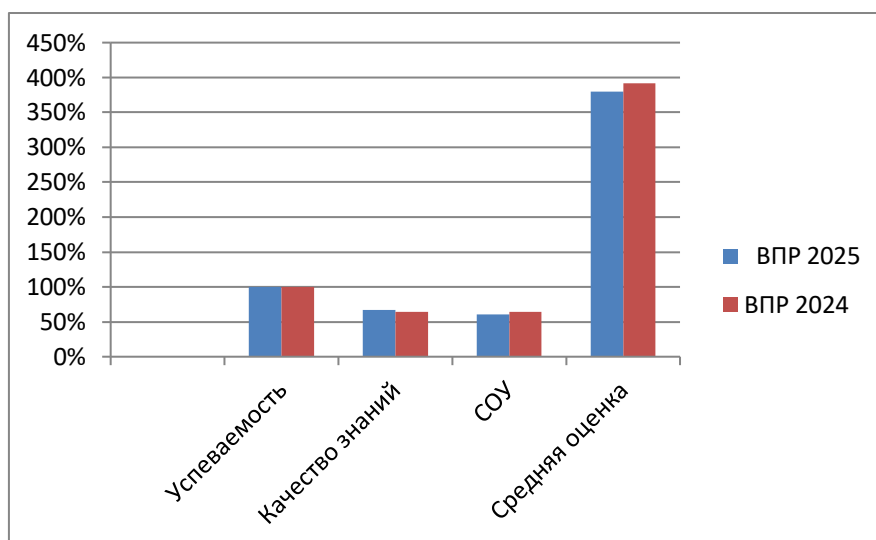
На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
8	66,7	-	60.7	100	3,8	29 из 43	67,2

Сравнительный анализ результатов ВПР

Показатели	За 3 четверть 2024-2025 учебный год	ВПР 2025	Динамика	ВПР 2024 (Окружающий мир)
Успеваемость	100%	100%	=	100%

Качество знаний	80	66,7	-13,3	64,28
СОУ	70,4	60,7	-9,7	64,28
Средняя оценка	4	3,8	-0,2	3,92

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 учебного года и ВПР-2024 по биологии



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по биологии (окружающему миру) показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов, что говорит об объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Обобщенные результаты ВПР-2025 по биологии:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	14,28%
Подтвердили оценку	11	78,57%
Повысили оценку	1	7,14%
Всего	14	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,14% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Литература», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

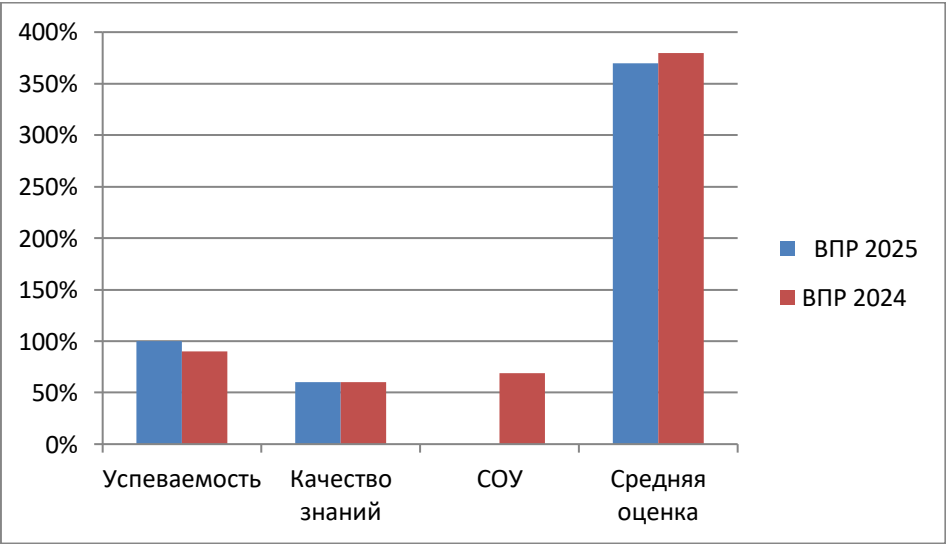
Всего в классе: 13

Выполняло работу: 10 (Не выполняли работу: 1 учащийся с ОВЗ, по болезни 2).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
6	60	-	56,4	100	3,7	18 из 25	72

Сравнительный анализ результатов 3 четверти2024-2025 учебного года и ВПР-2025

Показатели	За 3 четверть 2024-2025 уч.года	за ВПР 2025	Динамика	ВПР 2024
Успеваемость	100%	100%	0	90 %
Качество знаний	76,9 %	60%	-16,9	60 %
СОУ	65,8 %	56.4	-9.4-	68,7 %
Средняя оценка	4,2	3.7	-0.5	3,8



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал небольшое повышение динамики уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по русскому языку в 6 классе:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	10 %
Подтвердили оценку	8	80%
Повысили оценку	1	10 %
Всего	10	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Математика

Всего в классе: 13

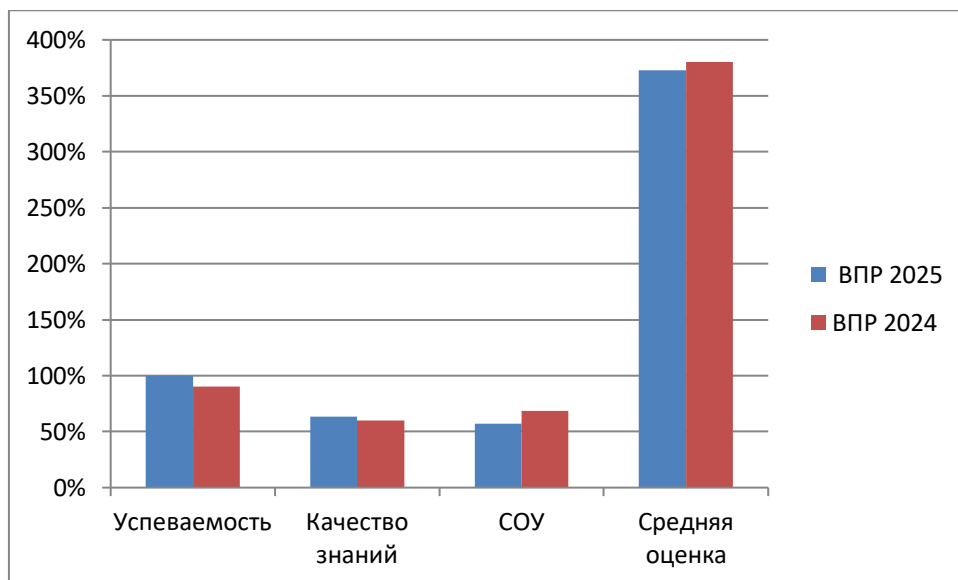
Выполняло работу: 11 (Не выполняли работу: 1 учащийся с ОВЗ, по болезни 1).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
7	63,64	-	57,09	100	3,73	14 из 24	71,12

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2024-2025 уч. года и ВПР-2025

Показатели	За 3 ч.2024-2025 уч.г.	ВПР 2025	Динамика	ВПР 2024
Успеваемость	100 %	100 %	-	90 %
Качество знаний	72,73 %	63,64 %	- 9,09	60 %
СОУ	62,91 %	57,09 %	- 5,82	68,7 %
Средняя оценка	3,91	3,73	- 0,18	3,8

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 учебного года и ВПР-2024 по математике



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПр-2024 по математике показал повышение динамики уровня обученности обучающихся 6 класса.

Обобщенные результаты ВПр по математике:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	18,2
Подтвердили оценку	9	81,8
Повысили оценку	-	-
Всего	11	100

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 81,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ЛИТЕРАТУРА

Всего в классе: 13

Выполняло работу: 11 (Не выполняли работу: 1 учащийся с ОВЗ, по болезни 1).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПр
8	72,7	-	62.1	100	3,9	13 из 17	79,3

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПр2025:

Показатели	За 3 четверть 2024-2025 уч.года	За ВПр	Динамика
------------	---------------------------------	--------	----------

Успеваемость	100%	100%	0
Качество знаний	76,9	72,7	-4.2
СОУ	68,6	62,1	-6.5
Средняя оценка	4,3	3,9	0,4-

Обобщенные результаты ВПР по литературе:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	36,4
Подтвердили оценку	7	63,6
Повысили оценку	0	0%
Всего	11	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

БИОЛОГИЯ

Всего в классе: 13

Выполняло работу: 10 (Не выполняли работу: 1 учащийся с ОВЗ, по болезни 2).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний выполнения ВПР %
6	60	-	52,8	100	3,6	23, 5 из 42	55,9

Сравнительный анализ результатов за 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР 2025:

Показатели	За 3 четверть 2024-2025 уч.года	За ВПР	Динамика
Успеваемость	100%	100%	=
Качество знаний	76,9	60%	-16,9
СОУ	68,6	52,8	-15.8
Средняя оценка	4,3	3,6	-0.7

Обобщенные результаты ВПР по биологии:

Показатели	Количество учащихся	%
------------	---------------------	---

Понизили оценку	6	60%
Подтвердили оценку	4	40%
Повысили оценку	0	0%
Всего	10	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышают.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Форма проведения – традиционная.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего в классе: 20

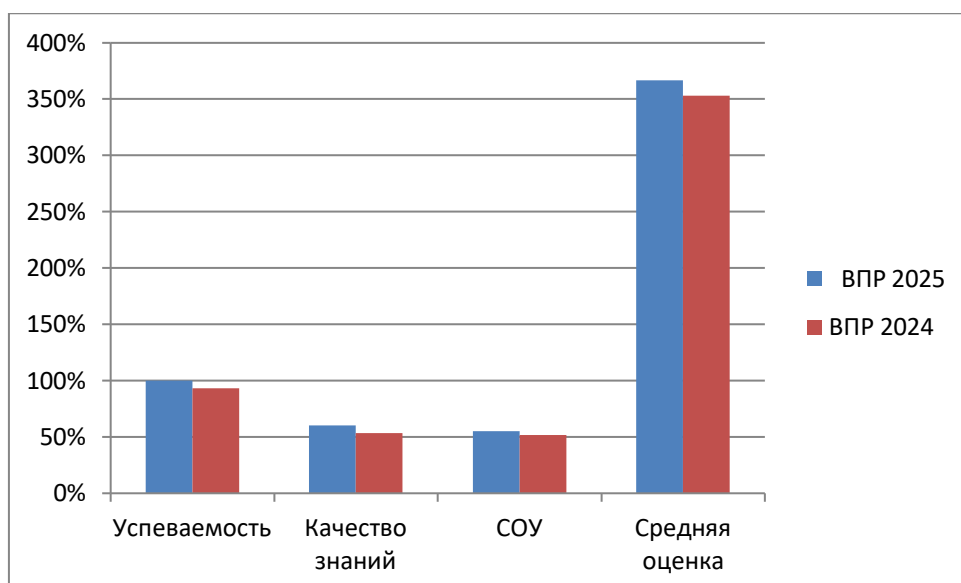
Выполняло работу: 15 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ, 4 - отсутствовали по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
9	60%	0	55,2%	100%	3,67	14,2 из 23	61,73%

Показатели	За 3ч 2024-2025 уч. г.	ВПР 2025	Динамика	ВПР 2024
Успеваемость	100 %	100%	=	93,3%
Качество знаний	41, 17 %	60%	-18,83	53,3%
СОУ	47, 5%	55,2 %	-7,7	52%
Средняя оценка	3,4	3,67 %	-0,27	3,53

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2023-2024 учебного года и ВПР-2025:

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 и ВПР 2025 по русскому языку:



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 классе занижают.

Обобщенные результаты ВПР по русскому языку в 7 классе:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	12	80%
Повысили оценку	3	20%
Всего	15	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

МАТЕМАТИКА

Всего в классе: 20

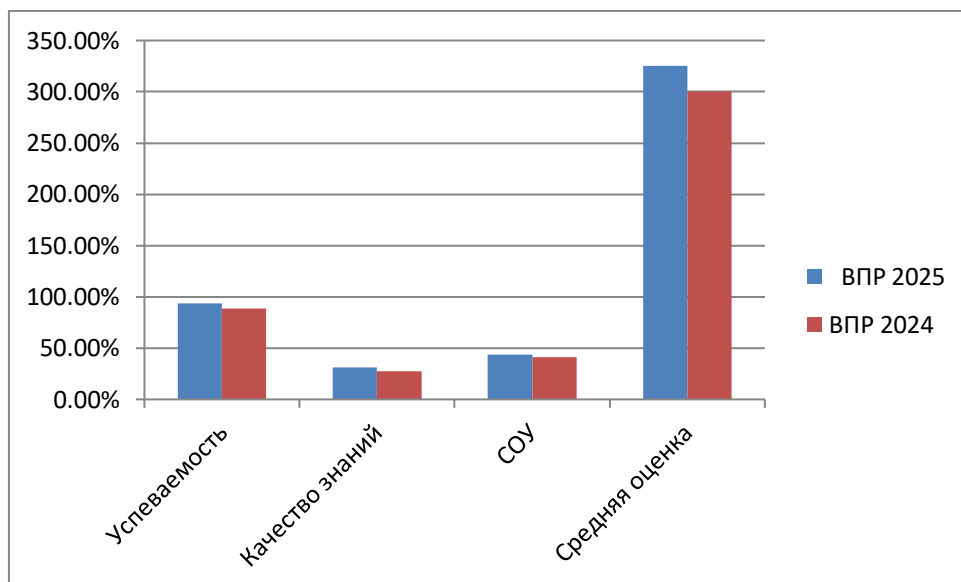
Выполняло работу: 16 (Не выполнял работу 2 учащихся с ОВЗ, 2 - отсутствовал по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
5	31,25	1	43,5	93,75	3,25	10 из 25	40

Сравнительный анализ результатов 3 четверти 2024-2025 учебного года и ВПР-2025:

Показатели	3 четверть 2024-2025 уч. года	ВПР2025	Динамика	ВПР 2024
Успеваемость	100 %	93,75 %	-6,25	88,9 %
Качество знаний	35,29 %	31,25 %	-4,04	27,7 %
СОУ	46,5 %	43,5	-3	41,5 %
Средняя оценка	3,37	3,25	-0,12	3

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 и ВПР 2025 по математике:



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР -2024 года и ВПР-2025 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о повышении качества по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по математике:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	6,25
Подтвердили оценку	15	93,75
Повысили оценку	0	0
Всего	16	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИСТОРИЯ

Всего в классе: 20

Выполняло работу: 15 (Не выполнял работу 1 учащихся с ОВЗ, 4 - отсутствовали по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
10	66,6%	1	55,7 %	93%	3,7	11,3	79,4

Сравнительный анализ результатов:

Показатели	3 чет. 2024-2025 уч. года	ВПР2025	Динамика
Успеваемость	100 %	93 %	-7 %
Качество знаний	93,3 %	66,6 %	-26,7 %
СОУ	69,3 %	55,7 %	-13,6 %
Средняя оценка	4,1	3,7	-0,4

Обобщенные результаты ВПР по истории:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	26,7 %
Подтвердили оценку	11	73,3 %
Повысили оценку	0	0 %
Всего	15	100 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ФИЗИКА

Всего в классе: 20

Выполняло работу: 15 (Не выполнял работу 2 учащихся с ОВЗ, 3 - отсутствовал по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
2	13,3	1	38,4	93,	3,07	7,13	39,63

Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти 2024-2025 учебного года

Показатели	2023-2024 уч. г.	ВПР	Динамика
Успеваемость	100,0%	93,30%	-6,7
Качество знаний	20,0 %	13,33%	-6,64
СОУ	41,60%	38,40%	-3,20
Средняя оценка	3,07	3,2	-0,13

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по физике уровня показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Обобщенные результаты ВПР по физике:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	20,0
Подтвердили оценку	12	80,0
Повысили оценку	0	0
Всего	15	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего в классе: 20

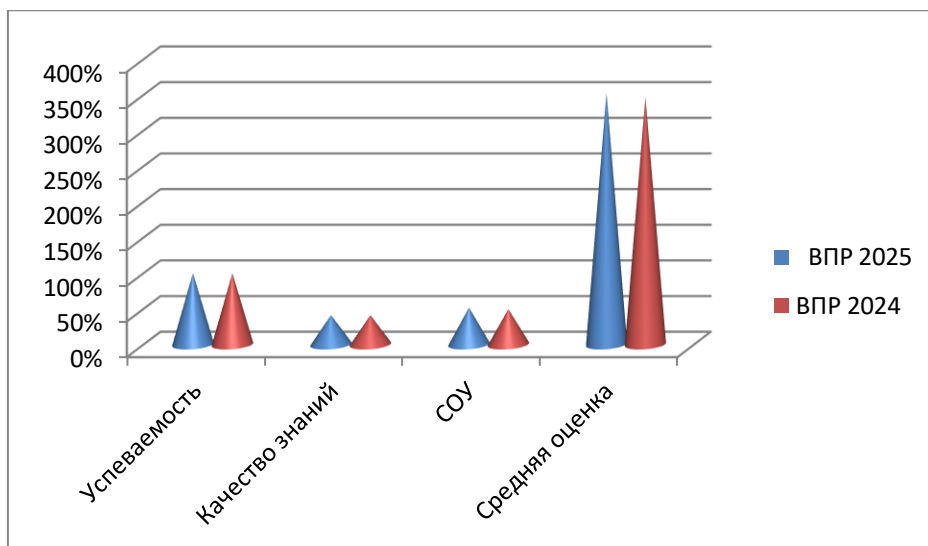
Выполняло работу: 17 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ, 2 - отсутствовали по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
7	41,18	-	51,76	100	3,53	19,29 из 29	66,53

Сравнительный анализ результатов по русскому языку:

Показатели	ВПР 2025	3 четверть 2024/2025 уч. года	Динамика	ВПР 2024
Успеваемость	100%	100%	0	100%
Качество знаний	41,18%	54,54%	-13,36%	41,18%
СОУ	51,76%	48 %	-3,76	49,65%
Средняя оценка	3,53	3,4	-0,11	3,47

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 и ВПР 2025 по русскому языку:



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по русскому языку:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	15	88,23%
Повысили оценку	2	11,76%
Всего	17	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,23% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,76 % обучающихся.

Математика

Всего в классе: 20

Выполняло работу: 17 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ, 2 - отсутствовал по болезни).

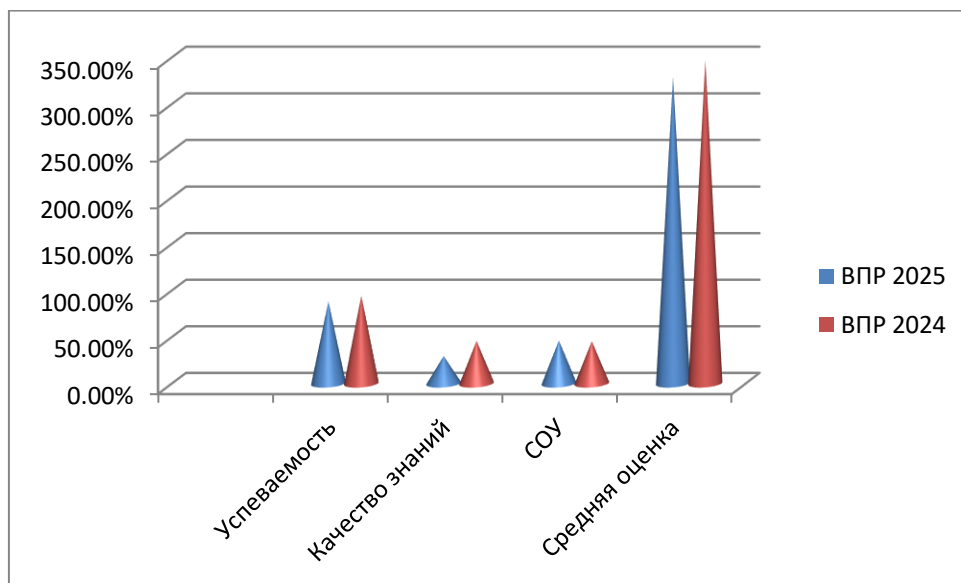
На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
5	29,41	2	46,12	88,24	3,29	10,59	44,12

Сравнительный анализ результатов:

Показатели	За 3 четверть	ВПР 2025	Динамика	ВПР 2024
------------	---------------	----------	----------	----------

	2024-2025 уч.года			
Успеваемость	100 %	88,24 %	- 11,76	94,44 %
Качество знаний	41,18 %	29,41 %	- 11,77	45,68 %
СОУ	51,76 %	46,12 %	- 5,64	45,4 %
Средняя оценка	3,53	3,29	- 0,24	3,47

Сравнительный анализ результатов ВПР 2024 и ВПР 2025 по математике:



Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2025 и ВПР-2024 годов по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по математике:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	23,53
Подтвердили оценку	13	76,47
Повысили оценку	0	0
Всего	17	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23,53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76,47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ХИМИЯ

Всего в классе: 20

Выполняло работу: 15 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ, 4 - отсутствовали по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
6	37,5	0	51,0	100	3,5	20,9	58,2

Сравнительный анализ результатов ВПР-2025 и третьей четверти 2024-2025 учебного года:

Показатели	3 -я четверть 2024-2025 уч. г.	ВПР	Динамика
Успеваемость	100,0%	100%	-
Качество знаний	37,5 %	37,5%	-
СОУ	51,0%	51,0%	-
Средняя оценка	3,5	3,5	-

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по химии:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	12,5
Подтвердили оценку	12	75,0
Повысили оценку	2	12,5
Всего	16	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5 % обучающихся.

ИСТОРИЯ

Всего в классе: 20

Выполняло работу: 17 (Не выполнял работу 1 учащийся с ОВЗ, 2 - отсутствовали по болезни).

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
11	65	1	59,3	94	3,8	20,9	79,2

Сравнительный анализ результатов ВПР и третьей четверти 2024-2025 учебного года:

Показатели	3 -я четверть 2024-2025 уч. г.	ВПР	Динамика
Успеваемость	100,0%	94%	- 6 %
Качество знаний	82,3 %	65%	- 17,3 %
СОУ	63,3%	59,3%	- 4 %
Средняя оценка	3,8	3,8	=

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Обобщенные результаты ВПР по истории:

Показатели	Количество учащихся	%
Понизили оценку	6	35,3
Подтвердили оценку	10	58,8
Повысили оценку	1	5,9
Всего	17	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35,3 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,9% обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Всего в классе: 4

Выполняло работу: 4

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
3	75,00 %	0	57%	100	3,75	13,75 из 20	68,75

Сравнительный анализ результатов 1 полугодия и ВПР 2024-2025 уч. года по русскому языку:

Показатели	1 полугодие 2024-2025 уч.год	за ВПР	Динамика
Успеваемость	100 %	100%	=
Качество знаний	75 %	75%	=
СОУ	57 %	57%	=
Средняя оценка	3,75	3,75	-=

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по русскому языку:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100%
Повысили оценку	0	0%
Всего	4	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

МАТЕМАТИКА

Всего в классе: 4

Выполняло работу: 4

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
1	25	0	43	100	3,25		57,3

Сравнительный анализ результатов 1 полугодия и ВПР -2025:

Показатели	За 1 полугодие	за ВПР	Динамика
Успеваемость	100 %	100 %	0
Качество знаний	75 %	50 %	- 25

СОУ	57 %	50 %	-7
Средняя оценка	3,75	3,5	-0,25

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету

Обобщенные результаты ВПР по математике:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	50
Подтвердили оценку	2	50
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ФИЗИКА

Всего в классе: 4

Выполняло работу: 4

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
3	75,0	-	57,0	100	3,75	11 из 20	55,0

Сравнительный анализ результатов ВПР и 1 полугодия 2024-2025 уч.года учебного года

Показатели	2023-2024 уч. г.	ВПР	Динамика
Успеваемость	100%	100%	=
Качество знаний	75 %	75%	=
СОУ	57%	57%	=
Средняя оценка	3,75	3,75	=

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по физике:

	Количество учащихся	%
--	---------------------	---

Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Всего в классе: 4

Выполняло работу: 4

На «5» и «4»	КО %	«2»	СОУ %	Успеваемость %	Средняя оценка	Средний балл	Средний % выполнения ВПР
2	50	1	45	75	3,25	15	58

Сравнительный анализ результатов ВПР и 1 полугодия 2024-2025 уч.года учебного года

Показатели	1 полугодие 2024-2025 уч. года	ВПР	Динамика
Успеваемость	100%	75%	-25 %
Качество знаний	75 %	50%	-25%
СОУ	57%	45%	-12%
Средняя оценка	3,75	3,25	-0,5

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 полугодия 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обобщенные результаты ВПР по обществознанию:

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	2	50
Подтвердили оценку	2	50
Повысили оценку	0	0
Всего	4	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

1. 50 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть (1 полугодие) 2024/25 уч. года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и обществознанию в 10 классе: 50 процентов обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по русскому языку в 10 классе, по физике в 10 классе и по химии в 8 классе.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике и истории в 5 классе, по литературе и биологии в 6 классе, по истории и физике в 7 классе, и по истории и математике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается по русскому языку в 7 - 8 классах и по математике в 4 классе.

Причины несоответствия результатов ВПР и годовых отметок:

- недостаточная работа по формированию объективной системы оценивания;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися с разным уровнем подготовки;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля у обучающихся;
- завышение отметок отдельными педагогами.

Меры по устранению выявленных проблем:

- проведение методических семинаров по вопросам объективности оценивания;
- включение в планы ШМО вопросов анализа результатов ВПР и корректировки рабочих программ;
- организация индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкие результаты;
- усиление внутришкольного контроля за объективностью оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МАОУ СОШ с.Знаменка в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 72% обучающихся школы в 2023/24 году до 76% в 2024/25 учебном году.

Осень 2025 года, ВсОШ. В 2025/26 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6%.

Результаты участия в олимпиадах в 2025 году:

Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
---------	-----------------------	---------------------	------------------------

Уровень	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Школьный этап ВсОШ	97	41	43
Муниципальный этап ВсОШ	16	3	0
Региональный этап ВсОШ	0	0	0
Заключительный этап ВсОШ	0	0	0

ывод: Наблюдается снижение количества победителей и призеров в 2025-2026 учебном году. Большая часть обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Востребованность выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2023	17	7	2	8	0	0	0	0	0
2024	15	4	0	11	2	1	1	1	0
2025	10	0	2	8	5	2	2	1	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ с.Знаменка в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 380 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь-октябрь 2025 года.

Результаты исследования:

Показатель	Удовлетворены	Не удовлетворены
Качество образовательного процесса	86%	14%
Условия и оснащенность школы	80%	20%
Психологический комфорт	90%	10%
Деятельность администрации	83%	17%
Организация питания	78%	22%

Вывод: результаты опроса свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Основные направления для улучшения: материально-техническое оснащение, организация питания.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов.

Таблица 18. Кадровый состав

Показатель	Количество	%
Всего педагогических работников	14	100
Имеют высшее образование	6	42
Имеют среднее профессиональное образование	8	38
Имеют высшую квалификационную категорию	5	36
Имеют первую квалификационную категорию	3	21
Имеют категорию «педагог-методист»	0	0
Имеют категорию «педагог-наставник»	0	0
Соответствуют занимаемой должности	6	42
Молодые специалисты (стаж до 3 лет)	3	21
Имеют стаж работы свыше 20 лет	3	21

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, используется свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дополнительного образования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки администрация школы основывалась на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение сформированы с учетом актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году 13 педагогов (10%) прошли повышение квалификации по различным направлениям:

Работа с персональными данными по новым требованиям

В школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, обеспечение технической защиты информации; внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов, установлены сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, утвержденный в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493. Подразделы сайта соответствуют установленным требованиям. Информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о порядке и условиях проведения ГИА, о приеме в школу, об организации питания, о доступной среде.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92(90%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 (3,4%)
– регионального уровня		5 (3,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	9	100 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		6 (43 %)

– высшим педагогическим образованием		6 (43 %)
– средним профессиональным образованием		8 (57 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (57 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57%)
– с высшей		5 (36%)
– первой		3 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,6 %)
– от 55 лет		4 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (40 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Обобщенный вывод по результатам самообследования

Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ с.Знаменка за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

- Образовательная деятельность** осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, все образовательные программы реализуются в полном объеме. Школа успешно внедрила изменения во ФГОС и ФОП, произошедшие в 2025 году, включая обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание», введение курса «История нашего края», реализацию Единой модели профориентации.
- Качество подготовки обучающихся** соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Результаты ГИА-9 и ГИА-11 подтверждают достаточный уровень освоения образовательных программ. 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты

3. **Результаты ВПР** выявили проблему необъективности оценивания отдельными педагогами.
4. **Воспитательная работа** организована системно, охватывает все модули рабочей программы воспитания. Успешно реализованы мероприятия Года защитника Отечества, охват составил 100% обучающихся. Развивается система детских общественных объединений (РДДМ, спортивный клуб, театральная студия, отряд ЮИД).
5. **Профориентационная работа** ведется в рамках Единой модели профориентации на базовом уровне. Охват курсом «Россия – мои горизонты» – 100%.
6. **Система профилактики** радикальных проявлений и деструктивного поведения признана эффективной. Случаев деструктивного поведения, буллинга, участия в несанкционированных акциях не зафиксировано. .
7. **Кадровое обеспечение** соответствует требованиям. 100% педагогов прошли повышение квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.
8. **Материально-техническая база** школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Созданы условия для доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с новым порядком (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253).
9. **Библиотечно-информационное обеспечение** соответствует требованиям. Обеспечен переход на новый ФПУ (приказ № 495), используются ЭОР из нового перечня (приказ № 551). Обеспеченность учебниками – 100%. Регулярно проводится проверка фонда на наличие экстремистских материалов.
10. **Внутренняя система оценки качества образования** функционирует эффективно, позволяет своевременно выявлять проблемы и принимать управленческие решения. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составляет в среднем 83%.

Проблемные поля, требующие решения в 2026 году:

1. Недостаточная объективность оценивания образовательных результатов (по результатам ВПР).
2. Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия (21%).

Задачи на 2026 год:

1. Продолжить работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов через внутришкольный контроль и методическую работу.
2. Активизировать работу с родителями по профориентации, внедрить новые формы взаимодействия (лекции «Родители – профессионалы», совместные профпробы).
3. Увеличить количество программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, особенно для уровня НОО.
4. Организовать адресную работу с классами, показавшими низкие результаты диагностических работ.
5. Продолжить работу по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
6. Обеспечить 100% педагогов возможностью повышения квалификации по актуальным направлениям.

Общий вывод: состояние образовательной системы МАОУ СОШ с.Знаменка» по итогам 2025 года оценивается как удовлетворительное. Школа функционирует стабильно, обеспечивая доступность и качество образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ.

